

YILLIK PLAN
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
E Y L Ü L	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Sözel yönergelerle uygun olarak ısınma hareketleri yapar.2-- değişik yönlere yuvarlanır.4.Sözel yönergelerle uygun olarak yürür.5-. Sözel yönergelerle uygun olarak koşar.7-. Belli bir yüksekliğe çıkar.8. Belli bir yüksekliğe tırmanır9. turmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.11- Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar13- Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.15- Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Küçük nesnelere toplar.2-. Nesnelere kaptan kaba boşaltır7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.8.Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.10.Yönergeye uygun çizimler çizer.11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.12- çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.13- Malzemeleri istenilen nitelikte keser.14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.2.Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.5- farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Nesnelere kopartır, yırtar.2.Nesnelere sıkar.3.Nesnelere çeker, gerer.4.Malzemelere elleriyle şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1- Farklı zeminler üzerinde yürür.3-Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.4. Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.5. Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.6. Çift ayakla ileri / geri sıçrar.	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Kendiliğinden iletişimi başlatır.2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.3.Grupta sorumluluk almaya istekli olur.4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir.10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar <p>Amaç8: Farklılıklara saygı gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2-. başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. <p>Amaç 9- yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2-. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.3- Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Estetik bedensel hareketlerle yürür, dans eder.3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.5-Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. <p>Amaç 12- Çevredeki güzellikleri koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">3- Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır. <p>Amaç13: Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Sesin kaynağını söyler.3.Sesin özelliğini söyler.4.Verilen sese benzer sesler çıkarır. <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Nefesini doğru kullanır.2.Kelimeleri doğru telaffuz eder.3- Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. <p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.2.Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.

E Y L Ü L	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken, konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5.Söz almak için sırasını bekler. 6- Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1.Fiziksel özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1- Duygularını söyler. 2.Duygularının nedenlerini açıklar. 3- Duygularının sonuçlarını açıklar. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 3.Yeni ve alışılmış durumlara uyum sağlar.</p> <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar 1- Kendiliğinden bir işe başlar. 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p>
-----------------------	--	---

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
E Y L Ü L	<p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar</p> <p>1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar. 3.Adresini ve telefon numarasını söyler.</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar</p> <p>1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar</p> <p>1.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne /durum / olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar</p> <p>1.Olay ya da varlıkları söyler. 2- Varlıkların rengini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler. 5- Varlıkların sayısını söyler. 8- Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <p>1.Varlıkları bire bir eşleştir. 4.Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştir.</p> <p>Amaç 8 Nesneleri ölçebilme Kazanımlar</p> <p>3- Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar</p> <p>1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p>	<p>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar</p> <p>1- Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekanda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar</p> <p>1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <p>1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6.Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar</p> <p>2.Giysilerini yardımsız çıkarır. 3.Giysilerini yardımsız giyer. 4.Giysilerini doğru şekilde giyer.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar</p> <p>1.Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer, içer. 2.- Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer / içer. 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p>Amaç 4- Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar</p> <p>1- Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
E Y L Ü L	<ul style="list-style-type: none"> •Renk kavramı (Kırmızı) •Şekil kavramı (Daire) •Sayı kavramı (“1” rakamı) •Büyük-küçük •Eşleştirme •Mutlu - Mutsuz 	<ul style="list-style-type: none"> • Okul gezilir, tanıtılır ve okulda görevli kişilerle tanışılır. - Okul bahçesi ve çevre gezisi 	<ul style="list-style-type: none"> •İlköğretim Haftası(Eylül ayının üçüncü haftası) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ailelerin kısa süreli sınıfa daveti (gözlem yapmaları sağlanır.) •Ailelerle veli toplantısı yapılır. Ebeveynlerin eğitim gereksinimlerini belirlemeye yönelik “Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu” uygulanır. (Bknz: Program Kitabı.) •Çocuklarla ilgili bilgileri almak adına formlar (acil durum formu vb.) velilere dağıtılır. Notlar aracılığı ile sınıfta incelenmek üzere ailelerden çocukların nüfus cüzdanları istenir. 	<ul style="list-style-type: none"> •Çocukların gelişim özelliklerini içeren “Gelişim Kontrol Listesi” dikkate alınarak çocukların gelişimleri değerlendirilir. (Bknz: Program Kitabı)

YILLIK PLAN

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
E K İ M	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2.Değişik yönlere yuvarlanır. 3.Değişik yönlere doğru uzanır. 4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5.Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. 10.Belli bir yükseklikten atlar. 11- Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 13- Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Küçük nesnelere toplar. 3.Nesneleri üst üste, yan yana, iç içe dizer. 4.Nesneleri takar. 5.Nesneleri çıkarır. 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8- Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10.Yönergeye uygun çizimler çizer. 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15.Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. 2.Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. 3.Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Malzemelere elleriyle şekil verir. 5- Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Farklı zeminler üzerinde yürür. 2.Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. 6.Çift ayakla ileri geri sıçrar. 	<p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Duygularını söyler. 2.Duygularının nedenlerini açıklar. 3.Duygularının sonuçlarını açıklar. 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2- Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. <p>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden bir işe başlar. 2- Başkalarının duygularını ifade eder. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3.Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 6- Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7.Gerektiğinde lideri izler. 8- Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. <p>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Hata yapabileceğini kabul eder. 2.Kendi hatalarını söyler. <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3.Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4.Canlıların bakımını üstlenir ve korur.

YILLIK PLAN
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
E K İ M	<p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 1.Estetik bedensel hareketlerle yürür, dans eder. 2.Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4- Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5.Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6.Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p> <p>Amaç 12. Çevredeki güzelliklerini koruyabilme Kazanımlar 3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2- Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1.Sesin kaynağını söyler. 3.Sesin özelliğini söyler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Nefesini doğru kullanır. 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3.Konuşurken sesinin tonunu işitebilir biçimde ayarlar. 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme Kazanabilme 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken, konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür 5.Söz almak için sırasını bekler. 6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2- Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 4- Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5- Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 1- Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. 2- Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3.Kafiyeli sözcükler söyler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1.Görsel materyalleri inceler. 2- Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark eder. 2.Dikkatini nesne, durum, olay üzerinde yoğunlaştırır. 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı söyler. 4.Nesneyi, durumu, olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 4- Varlıkların şeklini söyler. 5.Varlıkların sayısını söyler. 6-. Olay ya da varlıkların sırasını söyler</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1.Varlıkları bire bir eşleştir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştir</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
E K İ M	<p>4.Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. 5- Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir. 6- Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir. 10- Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. 2- Varlıkları şekillerine göre gruplar. 3. Varlıkları büyüklüklerine göre gruplar. 4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar. 6- Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Amaç 7. Varlıkları sıraya koyabilme Kazanımlar 3-. Sıra bildiren sayıyı söyler. 4- Nesnelere renk tonlarına göre sıralar. 7- Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p> <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 2.10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4- Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 6- Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler.</p> <p>Amaç 10- Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p>Amaç 11- Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar 1. Gösterilen sembolün anlamını söyler 2. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekandaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekanda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Amaç 13- Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar 1. Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. 4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. 5. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p>Amaç 15- Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanımlar 3- Nesnelere kullanarak toplama yapar. 5-10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer</p>	<p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 2.Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</p> <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar 1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar 1.Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6.Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1- Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2.Giysilerini yardımsız çıkarır. 3.Giysilerini yardımsız giyer. 4.Giysilerini doğru şekilde giyer. 5- Giysilerini katlar. 6. Giysilerini asar.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1.Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer, içer. 2.Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer, içer. 3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4.Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten, içmekten kaçınır.</p> <p>Amaç 4- Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 3- Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. 4- Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
E K İ M	<ul style="list-style-type: none"> •Sayı kavramı (2-3-4 rakamı) •Şekil kavramı (kare) •Renk kavramı (sarı renk) -ses çalışması (“e” - “ a “ sesi) •Uzun-kısa - ilişki kurma •Toplama -Altında üstünde -örüntü oluşturma 	<ul style="list-style-type: none"> •TBMM’ye gezi yapılır. •Ev gezisi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> •Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) •Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü) •Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) •Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) 	<ul style="list-style-type: none"> •Notlar aracılığı ile sınıftaki etkinliklerde kullanılmak üzere ailelerden: <ul style="list-style-type: none"> -Çocuklarının bebeklik ve çocukluk resimlerini, -Çocukların pijamaları -Evcil hayvan -Çocukların atleti istenir. Gönüllü velilerin fotoğraf veya video çekimi ile etkinlikleri kaydetmelerine ve deneylere katılımlarına olanak sağlanır. •Kızılay Haftası ile ilgili olarak ebeveynlere yardımlaşmanın, dayanışmanın vb. önemi ile ilgili broşür gönderilir. •Gönüllü bir velinin evine ev ziyareti yapılır. 	

YILLIK PLAN
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
K A S I M	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Değişik yönlere yuvarlanır. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 8. Belli bir yüksekliğe tırmanır. 9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 10. Belli bir yükseklikten atlar. 11- Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 12- Pedal çevirme hareketini yapar. 13 Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Küçük nesnelere toplar. 3- Nesnelere üst üste / yan yana / iç içe dizer. 4. Nesnelere takar. 5. Nesnelere çıkarır. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. 11- şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. 4- farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnelere kopartır, yırtar. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 1</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2- Belli başlı duygusal özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 2</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1- Duygularını söyler.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Duygularının nedenlerini açıklar. 3. Duygularının sonuçlarını açıklar. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olumlu, olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden bir işe başlar 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7. Gerektiğinde lideri izler. 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9- Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. <p>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hata yapabileceğini kabul eder. 2- Kendi hatalarını söyler. 3- Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar. 4- başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder. 5. Başkalarının hata yapabileceğini kabul eder. <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür, dans eder. 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3- Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4- Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.

<p>K A S I M</p>	<p>5.Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6.Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. 7.Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. 8.Sunularında hayali, gerçek nesnelere kullanır.</p> <p>Amaç 12 Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 3- Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1.Çevresinde gördüğü güzel, rahatsız edici durumları söyler. 2.Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p>Amaç 14- Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanımlar 1 Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2.Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1.Sesin kaynağını söyler. 2.Sesin geldiği yönü belirler. 3.Sesin özelliğini söyler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Nefesini doğru kullanır. 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme Kazanabilme 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken, konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5.Söz almak için sırasını bekler. 6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7.Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4- Dinlediklerini özetler.</p>	<p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5.Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 1- Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler 2- Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3.Kafiyeli sözcükler söyler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1.Görsel materyalleri inceler. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3- Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 1 Kazanımlar 1- Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark eder. 2.Dikkatini nesne, durum, olay üzerinde yoğunlaştırır. 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı söyler. 4.Nesneyi, durumu, olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler. 5.Varlıkların sayısını söyler. 9- Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1.Varlıkları bire bir eşleştir. 5.Varlıkları miktarlarına göre eşleştir. 6.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 1.Varlıkları renklerine göre gruplar. 2.Varlıkları şekillerine göre gruplar. 3. Varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.</p>
----------------------------------	---	---

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
K A S I M	<ul style="list-style-type: none"> •Renk kavramı (mavi renk , ara renkler) •Sayı kavramı (ritmik saymalar , “5 “rakamı , toplama işlemi) •Şekil kavramı (üçgen) -Ses çalışması (“ı” – “i” sesi) •Farklı olanı bulma Aynısını bulma -Az –çok kavramı - Kirli – temiz kavramı 	<ul style="list-style-type: none"> •Anıtkabir’e ya da şehirde bulunan Atatürk heykeline gezi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> •Atatürk Haftası (10-16 Kasım) •Öğretmenler Günü (24 Kasım) 	<ul style="list-style-type: none"> •Notlar aracılığı ile, okul şartları mümkün değilse, ailelerden çocuklarını Anıtkabir’e götürmelerini istenir. •Notlar aracılığıyla gönüllü ebeveynler mesleklerini tanıtmak ve yeteneklerini sergilemek üzere sınıfa davet edilir. •Gönüllü bir veli sınıfa çağırılarak çocuklarla birlikte turşu yapılabilir. •Notlar aracılığıyla evde küresel ısınmayla ilgili alınan tedbirler çocuklarla konuşulup, yazılarak öğretmene gönderilir. •Gönüllü bir veli sınıfa çağırılarak meyve salatası yapılabilir. •Notlar aracılığıyla “Aile Eğitimi İhtiyaç Formu”nda ebeveynlerin belirttikleriyle ilgili bir bülten panosu hazırlanır. -Sınıfta yapılacak uzay dansı için velilerden basit kostümler hazırlamaları istenir. 	

YILLIK PLAN
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
A R A L I K	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2- değişik yönlerde yuvarlanır.</p> <p>4- Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>8.Belli bir yüksekliğe tırmanır.</p> <p>9.Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.</p> <p>10.Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p>13.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1- Küçük nesnelere toplar.</p> <p>2.Nesneleri kaptan kaba boşaltır.</p> <p>4.Nesneleri takar.</p> <p>5.Nesneleri çıkarır.</p> <p>6.Nesneleri ipe vb. dizer.</p> <p>7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</p> <p>8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</p> <p>9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>10.Yönergeye uygun çizimler çizer.</p> <p>12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.</p> <p>13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>15- Nesnelere değişik malzemelerle bağlar.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır.</p> <p>4.Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür.</p> <p>5.Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2.Nesneleri sıkar.</p> <p>4.Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1- Duygularını söyler.</p> <p>2.Duygularının nedenlerini açıklar.</p> <p>3.Duygularının sonuçlarını açıklar.</p> <p>4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Kendiliğinden bir işe başlar</p> <p>2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p>	<p>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Başkalarının duygularını ifade eder.</p> <p>2.Başkalarının duygularını paylaşır.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p>3- Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</p> <p>5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.</p> <p>Amaç 7. Hoşgörüyü gösterebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1- Hata yapabileceğini kabul eder.</p> <p>2- Kendi hatalarını söyler.</p> <p>3.Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.</p> <p>4.Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder.</p> <p>5.Başkalarının hata yapabileceğini kabul eder.</p> <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.</p> <p>2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</p> <p>5.Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar.</p> <p>4.Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Estetik bedensel hareketlerle yürür, dans eder.</p> <p>2.Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.</p> <p>3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p> <p>5.Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p> <p>6.Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p> <p>7.Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</p> <p>Amaç 12. Çevredeki güzelliklerini koruyabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1- Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler.</p> <p>2- Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.</p> <p>3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
A R A L I K	<p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1- Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Nefesini doğru kullanır. 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 3. Türkçe’yi doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken, konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 5.Söz almak için sırasını bekler. 6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 8.Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5.Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 1- Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. 2- Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3.Kafiyeli sözcükler söyler.</p>	<p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1.Görsel materyalleri inceler. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4.Görsel materyalleri açıklar. 5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1- Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2- Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark eder. 2.Dikkatini nesne, durum, olay üzerinde yoğunlaştırır. 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı söyler.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 4.Varlıkların şeklini söyler. 9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 2- Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3- Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 6- Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 3.Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> <p>Amaç 8. Nesnelere ölçebilme Kazanımlar 1.Ölçme sonucunu tahmin eder. 2.Standart olmayan birimlerle ölçer.</p> <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 1-20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar 4- Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 6- Sayıca 10’dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<p>A</p> <p>R</p> <p>A</p> <p>L</p> <p>I</p> <p>K</p>	<p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme. Kazanımlar 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanımlar 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 4-10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnelerin mekandaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekanda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Amaç 15 Kazanımlar 3- Nesnelere kullanarak toplama yapar. 5-10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisini kurabilme Kazanımlar 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3.Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p>	<p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder.5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6.Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1.Yiyecek ve içecekleri ayırma yapmadan yer, içer. 3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4- Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten / içmekten kaçınır. 5.Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1- Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3- Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
A R A L I K	<ul style="list-style-type: none"> •Renk kavramı (turuncu renk) •Sayı kavramı (basit toplama ve ritmik sayma) •Şekil kavramı (dikdörtgen şekli) Ses çalışması (“o “ – “ö” sesi) -Düzenli dağılık kavramı -Doğru – yanlış kavramı -Sıcak – soğuk kavramı -Eski – yeni kavramı -Kalın – ince kavramı -Uzak – yakın kavramı 	<ul style="list-style-type: none"> •Sinema gezisi yapılır. •Büyük bir alışveriş merkezine gezi yapılır. Alışveriş merkezinde yeni yıl için yapılmış hazırlıklar çocuklarla birlikte incelenir. 	<ul style="list-style-type: none"> •İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) •Yeni yıl (31 Aralık-1 Ocak) 	<ul style="list-style-type: none"> •Eylül ayında ebeveynler tarafından doldurulan “Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu”ndaki konulardan biri belirlenir. Ve bu konu ile ilgili bir uzman çağırılır. •Notlar aracılığıyla sınıfta yapılacak etkinlikte kullanmak üzere ebeveynlerden çocukların bebekliğinden itibaren kutlanan doğum günü fotoğrafları ve faaliyette kullanılmak üzere orta boy kavanoz istenir. - evde çocuklarının boylarını ölçerek bir duvar yada kapıya işaretlemeleri istenir. •Katı-sıvı-gaz deneyini çocukların evde ebeveynleriyle yapmalarını isteyen küçük notlar gönderilir. 	

YILLIK PLAN
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

AYLAR		
<p>O</p> <p>C</p> <p>A</p> <p>K</p>	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1-. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar</p> <p>4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>5.Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>7.Belli bir yüksekliğe çıkar.</p> <p>10.Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p>11.Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</p> <p>12.Pedal çevirme hareketini yapar.</p> <p>13.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</p> <p>14.Atılan nesnelere yakalar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</p> <p>8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</p> <p>9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>10.Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.</p> <p>12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.</p> <p>13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>15.Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.</p> <p>2.Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</p> <p>3.Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır.</p> <p>4.Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Nesneleri kopartır, yırtar.</p> <p>2.Nesneleri sıkar.</p> <p>3.Nesneleri çeker, gerer.</p> <p>4.Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.</p> <p>4.Tek, çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.</p> <p>5. Tek, çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir</p>	<p>şekilde gider.</p> <p>6.Çift ayakla ileri, geri sıçrar.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Duygularını söyler.</p> <p>2.Duygularının nedenlerini açıklar.</p> <p>3.Duygularının sonuçlarını açıklar.</p> <p>4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Olumlu, olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.</p> <p>2.Yetişkin denetiminden olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.</p> <p>3.Yeni ve alışılmış durumlara uyum sağlar.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</p> <p>4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.</p> <p>6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.</p> <p>7.Gerektiğinde lideri izler.</p> <p>Amaç 7. Hoşgörüyü gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2.Kendi hatalarını söyler.</p> <p>3.Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.</p> <p>4.Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.</p> <p>2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</p> <p>5.Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Estetik bedensel hareketlerle yürür, dans eder.</p> <p>2.Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.</p> <p>4- Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
O C A K	<p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1.Çevresinde gördüğü güzel, rahatsız edici durumları söyler. 2.Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanımlar 1.Sanat eserlerinin özelliklerini söyler. 2.Sanat eserleri hakkında duygularını açıklar.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1- Sesin kaynağını söyler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2- Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3- Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar.</p> <p>Amaç 3. Türkçe’yi doğru kullanabilme Kazanabilme 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken, konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5.Söz almak için sırasını bekler. 6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7.Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 8.Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1- Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 1- Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.</p>	<p>2.Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3.Kafiyeli sözcükler söyler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1.Görsel materyalleri inceler. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark eder. 2.Dikkatini nesne, durum, olay üzerinde yoğunlaştırır. 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı söyler.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 3.Varlıkların yerini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler. 5.Varlıkların sayısını söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1.Varlıkları bire bir eşleştirir. 3- Varlıkları şekillerine göre eşleştirir 4- Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. 7.Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. 10- Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 5. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar.</p> <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 3- Sıra bildiren sayıyı söyler. 5- Nesnelere sayılarına göre sıralar.</p> <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
O C A K	<p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3.10 içindeki rakamları okur. <p>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nesnenin mekandaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekanda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar. <p>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. 2.Nesneleri sembollerle gösterir. 3.Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembolleri yerleştirir. 	<p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4.Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten, içmekten kaçınır. <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
O C A K	<ul style="list-style-type: none"> •Renk kavramı •Şekil kavramı (tekrar) •Sayı kavramı (“6-7 “ rakamı) •Eşleştirme -Farklı olanı bulma -ses çalışması (“u” - “ü “ sesi -Sert – yumuşak kavramı -İçinde – dışında kavramı -İlişki kurma 	<ul style="list-style-type: none"> •Okul içinde varsa müzik odasına gidilir. Öğretmen buradaki müzik ve ritim araçlarını çocuklara tanıtır. •Ev gezisi. 	<ul style="list-style-type: none"> •Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası) 	<ul style="list-style-type: none"> •Sınıftaki etkinliklerde kullanılmak üzere ailelerden notlar aracılığıyla -Tahta kaşık, -Fabrika oyunu için çocuğun en sevdiği eşya ya da oyuncacı istenir. •Gönüllü bir velinin evine ev ziyareti yapılır. •Ailelere çocukların gelişim raporları dağıtılır. 	<ul style="list-style-type: none"> •Çocuklara “Kazanım Değerlendirme Formu” uygulanır. •Uygulanan “Kazanım Değerlendirme Formu” doğrultusunda “Gelişim Raporu” hazırlanır.

YILLIK PLAN
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<p>Ş U B A T</p>	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2.Değişik yönle yuvarlanır. 4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5.Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 7.Belli bir yüksekliğe çıkar. 8.Belli bir yüksekliğe tırmanır. 14.Atılan nesnelere yakalar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Küçük nesnelere toplar. 2.Nesneleri kaptan kaba boşaltır. 3.Nesneleri üst üste, yan yana, iç içe dizer. 4.Nesneleri takar. 5.Nesneleri çıkarır. 6.Nesneleri ipe vb. dizer. 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 15.Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. 2.Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Malzemelere elleriyle şekil verir. 5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Farklı zeminler üzerinde yürür. 2.Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. 3.Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur. 4.Tek, çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5. Tek, çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. 6.Çift ayakla ileri geri sıçrar. 	<p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Olumlu, olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3.Yeni ve alışılmış durumlara uyum sağlar. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kendiliğinden bir işe başlar 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 8.Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. 11.Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. <p>Amaç 7. Hoşgörünü gösterebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Hata yapabileceğini kabul eder. 2.Kendi hatalarını söyler. <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Estetik bedensel hareketlerle yürür, dans eder. 2.Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 5.Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 7.Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. 8.Sunularında hayali, gerçek nesnelere kullanır. <p>Amaç 12. Çevredeki güzelliklerini koruyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır. 4.Nesneleri renk tonlarına göre sıralar. 5.Nesneleri sayılarına göre sıralar.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
Ş U B A T	<p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1.Çevresinde gördüğü güzel, rahatsız edici durumları söyler. 2.Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 3.Sesin özelliğini söyler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Nefesini doğru kullanır. 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme Kazanabilme 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken, konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5.Söz almak için sırasını bekler. 6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7.Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 8.Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 1.Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. 2.Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3.Kafiyeli sözcükler söyler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</p>	<p>Kazanımlar 1.Görsel materyalleri inceler. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4.Görsel materyalleri açıklar. 5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 3.Adresini ve telefon numarasını söyler.</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark eder. 2.Dikkatini nesne, durum, olay üzerinde yoğunlaştırır. 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı söyler. 4.Nesneyi, durumu, olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 3.Varlıkların yerini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler. 5.Varlıkların sayısını söyler. 6.Olay ya da varlıkların sırasını söyler. 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1- Varlıkları bire bir eşleştirir. 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3- Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 4- Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. 7.Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. 9.Eş nesnelere örnek verir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 2.Varlıkları şekillerine göre gruplar. 4- Varlıkları miktarlarına göre gruplar.</p>

	<p>6. Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 2.Sıralanmış nesne grubu içinde nesnenin yerini gösterir. 3.Sıra bildiren sayıyı söyler.</p>	<p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p>
<p>Ş U B A T</p>	<p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 1-20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 2-10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5.Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 6.Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme. Kazanımlar 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar 2- Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekandaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekanda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar 1- Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. 2.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. 3.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanımlar 2.Uygun şekil veya nesnelere iki eş parçaya böler. 3.İki yarımı birleştirerek bütün elde eder. 4.Nesneler arasında yarım olanları gösterir. 5.Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar. Amaç 15- Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanımlar 2- Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır. 3- Nesnelere kullanarak toplama yapar. 4- Nesnelere kullanarak çıkarma yapar 5-10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. 6-5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p>	<p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 3.Zaman bildiren araçların işlevini açıklar. Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 4.Seçilen çözüm yollarını dener. 5.En uygun çözüm yoluna karar verir. 6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar. Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanımlar 3.Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembolleri yerleştirir. 4.Grafikte yer alan nesnelere sayar. 5.Grafiği inceleyerek sonuçları söyler.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6.Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 6.Giysilerini asar. Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
Ş U B A T	<ul style="list-style-type: none"> •Sayı kavramı (8 rakamı) •Eşleştirme •Şekil kavramı (Genel) •Renk kavramı(Genel) •Hızlı-yavaş •Toplama •Canlı – Cansız •Sesli - Sessiz •Gruplama •Grafik çalışması •Ses çalışması 	<ul style="list-style-type: none"> •Postaneye gezi düzenlenir. Çocukların hazırladıkları resimli kartlar ailelere postalanır. •Sinema ya da tiyatro gezisi yapılır. -Ev ziyareti 		<ul style="list-style-type: none"> •Ailelerle veli toplantısı yapılır. •Duvar süsü yapmak için, küçük notlarla velilerden tahta kaşık istenir. 	

YILLIK PLAN
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A R T	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2.Değişik yönlerde yuvarlanır. 3.Değişik yönlerde doğru uzanır. 4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5.Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. 10.Belli bir yükseklikten atlar. 11.Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 12.Pedal çevirme hareketini yapar. 14.Atılan nesnelere yakalar. 15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Küçük nesnelere toplar. 2.Nesneleri kaptan kaba boşaltır. 3.Nesneleri üst üste, yan yana, iç içe dizer. 4.Nesneleri takar. 5.Nesneleri çıkarır. 6.Nesneleri ipe vb. dizer. 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15.Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. 2.Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. 5.Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nesneleri kopartır, yırtar. 2.Nesneleri sıkır. 	<ol style="list-style-type: none"> 4.Malzemelere elleriyle şekil verir. 5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Duygularını söyler. 2.Duygularının nedenlerini açıklar. 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3.Yeni ve alışılmış durumlara uyum sağlar. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kendiliğinden bir işe başlar 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Başkalarının duygularını ifade eder. <p>Amaç 7. Hoşgörünü gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar. 4.Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder. 5.Başkalarının hata yapabileceğini kabul eder. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 3.Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4.Canlıların bakımını üstlenir ve korur. <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4.Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Estetik bedensel hareketlerle yürür, dans eder. 2.Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 5.Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6.Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. 7.Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. 8.Sunularında hayali, gerçek nesnelere kullanır.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A R T	<p>Amaç 12. Çevredeki güzelliklerini koruyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır. <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Çevresinde gördüğü güzel, rahatsız edici durumları söyler. 2.Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler. <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sanat eserlerinin özelliklerini söyler. 2.Sanat eserleri hakkında duygularını açıklar. <p>Amaç 15- Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Sesin özelliğini söyler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır. <p>Amaç 2- Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Nefesini doğru kullanır. 2- Kelimeleri doğru telaffuz eder. <p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme Kazanabilme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Dinlerken, konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5.Söz almak için sırasını bekler. 6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7.Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 8.Üstlendiği role uygun konuşur. <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</p>	<p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3.Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. 2.Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3.Kafiyeli sözcükler söyler. <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Görsel materyalleri inceler. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 4.Görsel materyalleri açıklar. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır. <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark eder. 2.Dikkatini nesne, durum, olay üzerinde yoğunlaştırır. 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı söyler. <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 3.Varlıkların yerini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler. 5.Varlıkların sayısını söyler. 6.Olay ya da varlıkların sırasını söyler. 7.Nesnelerin neden yapıldığını söyler. 8- Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Varlıkları bire bir eşleştir. 2.Varlıkları renklerine göre eşleştir. 3- Varlıkları şekillerine göre eşleştirir 4- Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4- Varlıkları miktarlarına göre gruplar. 5. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar. 6. Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A R T	<p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nesneleri büyüklüklerine göre sıralar. 2.Sıralanmış nesne grubu içinde nesnenin yerini gösterir. 3.Sıra bildiren sayıyı söyler. 4.Nesneleri renk tonlarına göre sıralar. 6.Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar. <p>Amaç 8. Nesnelere ölçebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ölçme sonucunu tahmin eder. <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 2.10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5.Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 6- Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. 3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur. <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Gösterilen sembolün anlamını söyler 2- Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3.10 içindeki rakamları okur. 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. <p>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nesnenin mekandaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekanda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. 2.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. 3.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. <p>Amaç 14 Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Bir bütünün parçalarını söyler. 2- Uygun şekil veya nesnelere iki eş parçaya böler. 3- iki yarım birleştirilerek bütün elde eder. 4- Nesnelere arasında yarım olanları gösterir. 	<p>Amaç 16- Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Bir olayın olası nedenlerini söyler. 3- Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar. <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3.Zaman bildiren araçların işlevini açıklar. <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6.Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer, içer. 2.Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer, içer. 3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4.Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten, içmekten kaçınır. 5.Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir. <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4.Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
M A R T	<ul style="list-style-type: none"> •Renk Kavramı •Şekil Kavramı •Sayı Kavramı (9,10) •10' dan geri sayma •Doğru – Yanlış •Ses oyunu •Örüntü oluşturma • •Sert- Yumuşak •Bütün – Yarım •Gruplama •Aynı – Farklı - Toplama 	<ul style="list-style-type: none"> •Çocuk tiyatrosuna gezi yapılır •Okul kütüphanesine gezi yapılır •Orman gezisi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> •Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart) •Kütüphaneler haftası (Mart ayının son pazartesi günü) •Orman haftası (21- 26 Mart) 	<ul style="list-style-type: none"> •Öğretmen velilere çocuklarına saksıda bir çiçek almalarını yada evde var olan bir saksı çiçeğinin bakımını üstlenmesini sağlayacak görev vermelerini anlatan küçük notlar gönderir. •Velilere okul yada evinin bahçesine çocukları ile birlikte bir ağaç dikmelerini isteyen küçük notlar gönderilir. • Çocukların evde bir masal kahramanını ailesinin yardımıyla düşünüp ertesi gün o kahramana ait kıyafet özellikleriyle okula gelmesi için yardımda bulunmalarını anlatan notlar gönderir. •Velilerden evde çocuklarıyla birlikte “Çim adam ya da fasulye çimlendirme” yapıp, çocuğun adı yazılarak sınıfa getirmelerini belirten kısa notlar gönderilir. -Gönüllü bir veli sınıfa davet edilerek kurabiye yapılır. 	

YILLIK PLAN
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
N İ S A N	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sözel yönergelerle uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 4.Sözel yönergelerle uygun olarak yürür. 5.Sözel yönergelerle uygun olarak koşar. 8.Belli bir yüksekliğe tırmanır. 9.Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 10.Belli bir yükseklikten atlar. 11.Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 12.Pedal çevirme hareketini yapar. 13.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. 14.Atılan nesnelere yakalar. 15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Nesneleri takar. 5.Nesneleri çıkarır. 6.Nesneleri ipe vb. dizer. 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10.Yönergeye uygun çizimler çizer. 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15.Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Nesneleri çeker, gerer. 4.Malzemelere elleriyle şekil verir. 5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tek, çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p>	<p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Duygularını söyler. 2.Duygularının nedenlerini açıklar. 3.Duygularının sonuçlarını açıklar. 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Olumlu, olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3.Yeni ve alışılmış durumlara uyum sağlar. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4.Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Estetik bedensel hareketlerle yürür, dans eder. 2.Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 4.Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5.Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6.Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. 7.Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Çevresinde gördüğü güzel, rahatsız edici durumları söyler. 2.Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler. <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2.Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir. <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
N İ S A N	<p>3.Sesin özelliğini söyler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Nefesini doğru kullanır. 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme Kazanabilme 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken, konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. 5.Söz almak için sırasını bekler. 6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 8.Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3.Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 1.Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. 2.Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3.Kafiyeli sözcükler söyler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1.Görsel materyalleri inceler. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark eder. 2.Dikkatini nesne, durum, olay üzerinde yoğunlaştırır. 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı söyler. 4.Nesneyi, durumu, olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2.Varlıkların rengini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler. 5.Varlıkların sayısını söyler. 8- Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9- Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 2- Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3- Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 4- Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. 7- Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir 8- Nesnelere sayılarına göre eşleştirir. 10- Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</p> <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 2.Sıralanmış nesne grubu içinde nesnenin yerini gösterir. 4.Nesneleri renk tonlarına göre sıralar. 5.Nesneleri sayılarına göre sıralar.</p> <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5- Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 6.Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme. Kazanımlar 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler.</p> <p>Amaç 11-. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar 1- Gösterilen sembolün anlamını söyler 2- Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3-10 içindeki rakamları okur. 4-10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnelerin mekandaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekanda konum alır. 3- Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
N İ S A N	<p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar 1. Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. 4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. 5. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanımlar 3. Nesnelere kullanarak toplama yapar. 5. 10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. 6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3. Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p> <p>Amaç 18- Problem çözebilme Kazanımlar 5- En uygun çözüm yoluna karar verir.</p> <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar 1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar 1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</p>	<p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer, içer. 2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer, içer. 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten, içmekten kaçınır.</p> <p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. 4. Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
N İ S A N	<ul style="list-style-type: none"> • Sayılarla renk çalışması • Sayı kavramı (Sayı tekrarı) • 10 rakamına kadar zihinsel, basit toplama • Uzun - Kısa • Kalın – İnce • Eksik tamamlama • Mekanda konum • Ses çalışması • Aynı - Farklı • Eşleştirme • İlişkili olanı bulma • Hafıza oyunu 	<ul style="list-style-type: none"> • Sinema gezisi yapılır. • Yakın çevre gezisi ya da park gezisi yapılır. • Atatürk Orman Çiftliği'ne gezi düzenlenir. • Ev gezisi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) • Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gönüllü bir velinin evine ev gezisi yapılır. • Notlar aracılığıyla istekli olan ebeveynlerden sınıftaki etkinliklere (oyun, müzik vb.) katılmaları sağlanır. • Notlar aracılığıyla ailelerden çocuklara ait bir kitabı okula göndermeleri istenir. Kitaplar sınıfta incelenir. • Sınıftaki etkinliklerde kullanmak üzere ailelerden küçük saksılar istenir. Ayrıca evde evcil hayvan besleyen çocukların hayvanlarını sınıfa getirmeleri sağlanır. 	

YILLIK PLAN
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
M A Y I S	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Sözel yönergelerle uygun olarak ısınma hareketleri yapar.2.Değişik yönlerde yuvarlanır.3.Değişik yönlerde doğru uzanır.4.Sözel yönergelerle uygun olarak yürür.5.Sözel yönergelerle uygun olarak koşar.8.Belli bir yüksekliğe tırmanır.9.Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.10.Belli bir yükseklikten atlar.11.Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.12.Pedal çevirme hareketini yapar.13.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.14.Atılan nesnelere yakalar.15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Küçük nesnelere toplar.2.Nesneleri kaptan kaba boşaltır.3.Nesneleri üst üste, yan yana, iç içe dizer.4.Nesneleri takar.5.Nesneleri çıkarır.7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.10.Yönergeye uygun çizimler çizer.11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser.14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.15.Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.2.Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.3.Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">3.Nesneleri çeker, gerer.
	<p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Farklı zeminler üzerinde yürür.4.Tek, çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.5. Tek, çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.6.Çift ayakla ileri geri sıçrar. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Duygularını söyler.2.Duygularının nedenlerini açıklar.3.Duygularının sonuçlarını açıklar. <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Olumlu, olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.3.Yeni ve alışılmış durumlara uyum sağlar. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Kendiliğinden bir işe başlar2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Başkalarının duygularını ifade eder.2.Başkalarının duygularını paylaşır. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Kendiliğinden iletişimi başlatır.2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.3.Grupta sorumluluk almaya istekli olur.4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir.5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.7.Gerektiğinde lideri izler.8.Gerektiğinde liderliği üstlenir.10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.11.Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. <p>Amaç 7. Hoşgörünü gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2.Kendi hatalarını söyler.3.Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.4.Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A Y I S	<p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme Kazanımlar 1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 1.Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3.Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</p> <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 1.Estetik bedensel hareketlerle yürür, dans eder. 2.Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 4-. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 7.Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. 8.Sunularında hayali, gerçek nesnelere kullanır.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1.Çevresinde gördüğü güzel, rahatsız edici durumları söyler. 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanımlar 1.Sanat eserlerinin özelliklerini söyler. 2.Sanat eserleri hakkında duygularını açıklar.</p> <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2.Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1.Sesin kaynağını söyler. 2.Sesin geldiği yönü belirler. 3-. Sesin özelliğini söyler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme Kazanabilme 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken, konuşurken göz teması kurar.</p>	<p>2.Sohbete katılır. 5.Söz almak için sırasını bekler. 6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 1.Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. 2.Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3.Kafiyeli sözcükler söyler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1.Görsel materyalleri inceler. 4- Görsel materyalleri açıklar 5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark eder. 2.Dikkatini nesne, durum, olay üzerinde yoğunlaştırır. 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı söyler. 4.Nesneyi, durumu, olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2.Varlıkların rengini söyler. 3- Varlıkların yerini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler. 5.Varlıkların sayısını söyler. 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9- Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A Y I S	<p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1.Varlıkları bire bir eşleştir. 2.Varlıkları renklerine göre eşleştir. 6- Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir. 7- Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir 10- Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</p> <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 2.10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar. 3- Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4- Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5- Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 6- Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme. Kazanımlar 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3.10 içindeki rakamları okur. 4-10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 2.Yönergeye uygun olarak mekanda konum alır.</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar 3.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. 4- En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.</p> <p>Amaç 14- Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanımlar 3- iki yarımı birleştirerek bütün elde eder. 4- Nesnelere arasında yarım olanları gösterir.</p> <p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanımlar 2- Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır. 3.Nesnelere kullanarak toplama yapar. 4- Nesnelere kullanarak çıkarma yapar. 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. 6-5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p>	<p>Amaç 16- Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 3- Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p> <p>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar 1.Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2.Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6.Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1.Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer, içer. 3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4.Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
M A Y I S	<ul style="list-style-type: none"> •Renklerle örüntü oluşturma •Şekil kavramı •Sayı kavramı (Rakamların tekrarı) •Eşleştirme •Hafıza oyunu •Çıkarma işlemi •Eksik tamamlama •Fark bulma •Yatay - Dikey •Ses çalışması 	<ul style="list-style-type: none"> •Müze gezisi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> •Trafik ve İlk yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) •Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) •Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci Pazar günü) •Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) •19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı 	<ul style="list-style-type: none"> •Anneler Günü nedeniyle annelerden, kullandıkları bir giysi, aksesuar veya resimlerini isteyen küçük notlar gönderilir. Çocukların annelerinin kıyafetlerini sınıfta kullanmalarına imkan verilir. •Notlar aracılığı ile anneler ve diğer aile fertleri sınıfa davet edilir. Ve çocuklar tarafından yapılan “sevgi” temalı kartlar annelere verilir. •Eylül ayında ebeveynler tarafından doldurulan “Aile Eğitim İhtiyaç Belirleme Formu”ndaki konulardan biri belirlenir ve bu konu ile ilgili bir uzman davet edilir. 	

YILLIK PLAN
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
H A Z İ R A N	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Sözel yönergelerle uygun olarak ısınma hareketleri yapar.4.Sözel yönergelerle uygun olarak yürür.12.Pedal çevirme hareketini yapar.13.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Küçük nesnelere toplar.2.Nesneleri kaptan kaba boşaltır.8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.10.Yönergeye uygun çizgiler çizer.12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser.14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.15.Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">3.Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır.5.Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2.Nesneleri sıkar.4.Malzemelere elleriyle şekil verir.5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 4</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1- Kendiliğinden bir işe başlar.2- başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Estetik bedensel hareketlerle yürür, dans eder.5.Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.6.Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. <p>Amaç 12. Çevredeki güzelliklerini koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler.2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır. <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Çevresinde gördüğü güzel, rahatsız edici durumları söyler.2.Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler. <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Nefesini doğru kullanır.2.Kelimeleri doğru telaffuz eder.3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. <p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Konuşmalarında söz dizimini kurallarını doğru olarak kullanır.2.Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Dinlerken, konuşurken göz teması kurar.2.Sohbete katılır.3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır.4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.5.Söz almak için sırasını bekler.6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Dinlediklerini başkalarına anlatır.2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.4.Dinlediklerini özetler. <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.2.Aynı sesle başlayan sözcükler söyler.3.Kafiyeli sözcükler söyler.

YILLIK PLAN

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
H A Z İ R A N	<p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ilgili bilgileri kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2- Olay yada varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark eder. 2.Dikkatini nesne, durum, olay üzerinde yoğunlaştırır. 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı söyler. 4.Nesneyi, durumu, olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1- Varlıkları bire bir eşleştirir. 5.Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir. 8- Nesnelere sayılarına göre eşleştirir. 9- Eş nesnelere örnek verir</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar.</p> <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4.Nesneleri renk tonlarına göre sıralar.</p> <p>Amaç 8. Nesnelere ölçebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Ölçme sonucunu tahmin eder. 2.Standart olmayan birimlerle ölçer. 3.Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p>Amaç 9</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3- Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4- Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5- Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 6- Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1- Gösterilen sembolün anlamını söyler 2- Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 4-10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Nesnelerin mekandaki konumunu söyler.</p> <p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2.Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. 6.5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Amaç 18- Problem çözebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5- En uygun çözüm yoluna karar verir</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4.Giysilerini doğru şekilde giyer. 5.Giysilerini katlar. 6.Giysilerini asar.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Yiyecek ve içecekleri ayırma yapmadan yer, içer. 2.Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer, içer. 3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. 4.Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Tehlikeli olan durumları söyler.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
H A Z İ R A N	<ul style="list-style-type: none"> •Renk kavramı (Genel) •Şekil kavramı (tekrar) •Sayı kavramı (rakamların tekrarı) •Gruplama •Eşleştirme •Doğru-yanlış •Aynı olanı bulma •Farklı olanı bulma • Altında – Üstünde •Ses çalışması 	<ul style="list-style-type: none"> •Yakın çevredeki bir mesire yerine gezi düzenlenir. 	<ul style="list-style-type: none"> •Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası) 	<ul style="list-style-type: none"> •Aileler okulun kapanacağı gün sınıfa çağırılarak yıl sonu partisi yapılır, ardından çocukların “Gelişim Raporları” velilere dağıtılır. 	<ul style="list-style-type: none"> •Uygulanan “Kazanım Değerlendirme Formu” doğrultusunda “Gelişim Raporu” hazırlanır.

Sınıf Öğretmeni
İmza

Okul Müdürü
İmza